

中共宁夏职业技术学院 宁夏广播电视大学 委员会文件

宁职院党发〔2020〕33号



关于印发《中共宁夏职业技术学院（宁夏广播电视大学）委员会“三全育人”工作实施方案（试行）》的通知

校内各部门、各党总支（直属党支部）：

《中共宁夏职业技术学院（宁夏广播电视大学）委员会“三全育人”工作实施方案（试行）》已经2020年第7次党委会审核通过，请围绕学校重点工作，结合本部门实际，按照任务分工，认真填写《宁夏职业技术学院（宁夏广播电视大学）“三全育人”工作主要任务清单》，由分管领导和部门负责人签字，加盖本部门公章，于2020年6月29日前报学生工作部学生思想政治教育科，作为“三全育人”工作协同推进的主要依据。

联系人：王丹，邮箱地址：250483271@qq.com。

- 附件：1. 中共宁夏职业技术学院(宁夏广播电视大学)委员会
“三全育人”工作实施方案（试行）
2. 宁夏职业技术学院(宁夏广播电视大学)“三全育人”
工作主要任务清单

中共宁夏职业技术学院（宁夏广播电视大学）委员会
2020年6月10日

抄送：校领导

中共宁夏职业技术学院（宁夏广播电视大学）委员会 2020年6月5日印发

共印7份

附件 1:

中共宁夏职业技术学院（宁夏广播电视大学） 委员会“三全育人”工作实施方案（试行）

为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步将贯彻落实全国高校思想政治工作会议和《中共中央国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神引向深入，大力提升学校思想政治工作质量，根据教育部《“三全育人”综合改革试点工作建设要求和管理办法（试行）》以及《普通高等学校“三全育人”综合改革试点建设标准（试行）》相关要求，结合学校实际，特制定本方案。

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对学校各项事业的全面领导，坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，紧紧围绕“双高校”建设和开放大学转型等改革发展重点任务，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以培养服务国家战略、契合地方需求的高素质技术技能人才为导向，以全面提高人才培养能力为关键，以推动思想政治工作创新发展为重点，以打造高水平思想政治工作队伍为保障，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系，构建以“十大育人”体系为基础的“大思政”格局，建立健全“三全育人”长效机制，

着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

二、基本原则

（一）坚持育人导向，突出价值引领，确保“三全育人”的长效性。全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，建立健全系统化育人长效机制。

（二）坚持问题导向，注重精准施策，增强“三全育人”的实效性。聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重要节点、薄弱环节，强化优势、补齐短板，加强分类指导、着力因材施教，着力破解学校思想政治工作领域存在的不平衡不充分问题，不断提升学生的获得感。

（三）坚持遵循规律，勇于改革创新，激活“三全育人”的原动力。遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持以学生为中心，把握学生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体。

（四）坚持协同联动，强化责任落实，提高“三全育人”的保障力。加强党对学校思想政治工作的领导，落实主体责任，建立党委统一领导、党政分工负责、部门院系协同推进、全员广泛参与的责任体系。加强督导考核，严肃责任追究，把“软指标”变成“硬约束”。

三、建设思路

（一）强化全员育人新意识。以新思政观引领改革，立足新时代，从中国特色社会主义教育是知识体系教育同思想政治教育的结合与综合这一基本认识出发，科学认识把握思想政治工作的定位，通过挖掘各群体、各岗位的育人元素，整合各方育人力量，努力形成育人工作合力。学校全体干部、教师和职工都要自觉承担起对学生进行正确价值引领和优秀品质塑造的育人职责，把促进学生健康成长成才作为学校一切工作的出发点，将育人工作渗透到知识传播、服务管理、生活保障等各项工作中，落实到全体教职员工的职责规范中，营造人人“守好一段渠、种好责任田”的全员育人氛围，实现育人全担当。

（二）建立全过程育人新机制。坚持思想政治教育的整体性和连贯性原则，紧扣“宏观制度设计、中观贯彻执行、微观评价实施”三大核心抓手，完善学校体制机制和内部治理体系，将立德树人贯穿于学校教育教学全过程和学生成长成才全过程，推动育人目的、手段和效果的有机统一，着力打通思想政治工作存在的盲区、断点，打通育人“最后一公里”，真正把各项工作的重音和目标落在育人效果上，使“三全育人”工作更好地适应和满足学生成长诉求、时代发展要求和社会进步需求，不断提升工作科学化水平，实现育人全天候。

（三）构建全方位育人新体系。从体制机制完善、队伍配齐建强、组织条件保障等方面进行系统设计，充分尊重学生的差异

性、主动性和选择性，推进不同来源、不同领域、不同类型、不同层次、不同个性的思想政治工作元素共生融合，优化学生健康成长的生态环境，将立德树人覆盖到课上课下、网上网下、校内校外，着力构建课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人“十大育人”体系，努力形成育人工作合力，实现目标同向、载体同建、资源同享、节奏同步，切实做足育人大文章，唱响育人最强音，推动育人全覆盖。

四、工作任务

（一）统筹推进课程育人

1. 深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。充分发挥马克思主义学院师资优势和全区高职院校马克思主义教学科研部建设联盟资源优势，探索开设“习近平新时代中国特色社会主义思想”系列专题课程。根据中组部、中宣部、教育部《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》，落实自治区领导到校讲授思政课、作形势政策报告等重点任务，对接自治区党委教育工作领导小组成员联系学校开展“四个一”思想政治工作任务，严格落实学校领导班子成员讲思政课、听思政课制度。将马克思主义中国化的最新成果有计划、分专题地进入课堂，用最新理论成果武装学生头脑，教育引导广大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，不断提高学生的思想水平、政治觉悟、

道德品质和文化素养，切实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作常态化制度化。

责任领导：赵利宁

牵头单位：马克思主义学院

配合单位：学生工作部 宣传统战部 教务处

2. 深入推动思政理论课建设。认真落实习近平总书记在全国学校思政课教师座谈会上的讲话精神和中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，对照中宣部、教育部《关于加强马克思主义学院建设的意见》《高等学校马克思主义学院建设标准》《高等学校思想政治理论课建设标准》等文件规定，持续推进思政课教学改革和课程建设，加快推进中职、高职、开放学生思政课一体化建设，统一管理思政课教师、教材、教学计划。成立思政课创新发展体验中心，认真研究新形势下思政课教学规律，按照“八个相统一”的要求把握新时代大学生学习需求，严格落实思政课规定课时学分，坚持和完善思政课集体备课制度，积极开展思政课实践教学，推进特聘教授进课堂，落实思政课成绩与学生入党、评优等相结合，探索思政课与新媒体融合教学模式，努力提升教材体系——教学体系——能力体系的转换水平，不断增强学校思想政治理论课思想性、理论性和亲和力、针对性。着力争创自治区级思政课精品项目、思政课虚拟仿真体验教学中心、思政课教师实践研修基地。

责任领导：赵利宁

牵头单位：马克思主义学院

配合单位：组织人事部 学生工作部 学支服务中心 农业学校 各院（系）

3. 深入推动思政课教师队伍建设。严格落实教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》要求，引进和培养一批思政课教学名师，探索开设“名师示范课堂”。配齐建强思政课专职教师队伍，严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。按照“六要”标准不断加强思政课教师培训，全面提升思政课教师政治素质和业务能力。

责任领导：陈晓军

牵头单位：组织人事部

配合单位：马克思主义学院

4. 深入推动课程思政改革。充分发挥各类课程的育人功能，深入挖掘各门课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，大力推动“课程思政”改革，培育选树一批“特色示范课”。成立教师育人能力提升中心，发挥专业教师课程育人的主体作用，在人才培养方案制订和实施的全过程中，关注学生人格品德的塑造和全面素质的养成，帮助学生掌握科学的世界观和方法论，形成正确观察分析问题的立场方法。充分利用新媒体技术，依托“易班网”等育人平台，推动“互联网+思政”改革，将新媒体优势与传统课堂的优势相结合，营造良好课堂氛围，为

推进“课程思政”建设提供良好的环境。完善教学管理制度，加强教研室和院系（部）教学服务人员的管理，实行随堂听课制度，发挥日常教学监督功能，规范教师言行，强化课堂教学政治纪律。健全课程评价体系，将教学设计、教案制作、学习效果评价从单一的专业维度，向人文素质、职业胜任力、社会责任感等多维度延伸。将课程育人职责纳入专任教师岗位职责，作为专任教师绩效考核的重要内容和职称晋升的重要评价内容。

责任领导：李晓延

牵头单位：教务处

配合单位：马克思主义学院 教学督导室 职业素养教学部
现代教育技术中心 宣传统战部 学生工作部 团委 各院
（系、校）

（二）扎实推动科研育人

5. 优化学校科研管理制度。明确科研育人功能，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究全过程，高度重视对科研队伍政治方向的引领和意识形态的把关，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。面向国家发展战略和区域经济社会发展需求，探索体制改革，创新运行机制，完善校校、校企、校地、校所以及国际合作的科教协同和产学研协同育人机制。修订完善学校科研立项鼓励政策，积极引导支持教师开展党建和思政方面的研究。在学术评价方面强调科研育人，对标“双高校”建设评价标准，建立分类评价体系，开展多元评价，注重标志性成果，

与同行专家的业内评价相结合，切实提高科学研究的实效性。进一步修订科研成果奖励办法，在科研奖励申报过程中加入立德树人与师德师风情况，引导科研人员注重科教融合，积极吸纳学生参与科研创新，一诚实严谨的科学精神培育学生。

责任领导：李晓延

牵头单位：科技开发处

配合单位：发展规划与建设管理办公室 就业与合作处 各院（系、校）

6. 大力推进科技成果的转化。积极推动科研成果转化为教育教学资源，通过汇编优秀科研成果，依托报刊、网站、宣传栏等渠道，加强对优秀成果的专题宣传报道，并积极组织推荐优秀成果申报各级各类科研奖项。引导师生树立科学研究服务经济社会发展的意识，提升社会服务质量和精准度，创新服务方式方法，推动“互联网+社会服务”的实施与应用，扩大服务辐射涵盖范围。继续加强植物标本室等科普基地的建设，广泛开展特色科普教育活动，发挥科普教育作用。积极创造条件，支持动物标本室和食用菌生产基地申报自治区级科普教育基地。扎实推进科技扶贫项目，加强中药材产业技术服务专家站管理工作，充分保证“三区人才”和“科技扶贫指导员”全力开展科技服务、科技推广工作。建立健全科研成果认定及转化管理办法，对社会服务类成果进行分级认定，提高科研人员从事科研成果转化的积极性。

责任领导：李晓延

牵头单位：科技开发处

配合单位：各院（系、校） 宣传统战部 现代教育技术中心
职业技能培训鉴定中心

7. 健全完善学术诚信体系建设。健全学术不端行为查处惩戒机制，着力构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系。建立健全科研工作行为规范、处理学术不端行为办法等科研诚信系列文件，实行师德负面评价“一票否决制”。针对新入职教师和青年教师等不同群体，开展形式多样的科研诚信宣讲教育活动。学校纪委和学术委员会负责受理学术不端行为的投诉或者举报，及时严肃地组织对学术不端行为的相关调查和认定，对学术不端行为“零容忍”。

责任领导：李晓延

牵头单位：科技开发处

配合单位：组织人事部 监察专员办公室 各院（系、校）

8. 加强科技创新平台建设。探索建立校内各级各类技术创新中心向教育教学和人才培养开放的长效机制，吸纳更多优秀学生参与科研工作，促进科研资源向教学活动集聚，将科学精神、创新思维、创造能力的培养贯穿于教育教学全过程。加大科研创新团队的培育和建设力度，将“科研育人”作为科研创新团队项目设立的主要任务之一，完善创新团队人才培养体系和团队持续建设机制，进一步发挥其在学生创新能力培养中的育人作用。加大优秀科研人员及创新团队先进事迹的宣传教育力度，大力培育

“黄大年式教师团队”，培养选树一批科研育人示范项目、示范团队，充分发挥其示范带头作用，培养教师的科学精神、进取意识和科研作风。

责任领导：李晓延

牵头单位：科技开发处

配合单位：组织人事部 宣传统战部 各院（系、校）

（三）着力加强实践育人

9. 深入推进实践教学改革。分类制订实践教学标准，修订各专业（群）人才培养方案，适度增加实践教学比重。依托“现代学徒制”和“企业新型学徒制”改革任务，在“双主体”“双身份”的模式下，不断创新“工学结合”人才培养模式，推行“知行合一”教学模式，优化“育训交替”教学组织模式，推进学校和行业企业形成命运共同体。规范和加强学生顶岗实习过程管理，充分利用“习讯宁夏”实习管理平台，实现学生实习全过程动态管理。加强国防教育，完善军事技能训练工作。大力弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的价值观，深化传承“工匠精神”，创新开展劳动教育。持续深化产教融合，着力打造“六位一体”的产教融合型实训基地。健全完善“第二课堂成绩单”制度，将“第二课堂成绩单”作为学生在校期间综合素质测评、评奖评优、推优入党的重要参考，将“第二课堂成绩单”纳入学生个人档案，为用人单位提供参考依据。

责任领导：李晓延

牵头单位：教务处

配合单位：就业与合作处 学生工作部 团委 各院（系、校）

10. 深化创新创业教育教学改革。根据人才培养定位，促进专业教育与创新创业教育有机融合，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，在传授专业知识中加强创新创业教育，建设3-5个创新创业教育与专业教育全方位融合、全过程覆盖的示范专业。在人才培养方案中，调整优化课程设置，面向全体学生开发开设研究方法、学科前沿、创业基础、就业指导、职业生涯规划等不少于4学分的必修课和选修课，纳入学分管理，建设依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育专门课程群。设置合理的创新创业学分，建立健全创新创业成果认定和学分转换制度，探索将学生开展创新实验、发表专业论文、获得专利和自主创业等情况转换为学分，将学生参与课题研究、项目训练等活动认定为课堂学习。成立就业创业服务中心，健全高校人才培养质量、毕业生就业质量年度报告制度，建设区级“大众创业 万众创新”示范基地建设项目，确立“教学-顶岗实习-就业创业”一体化理念，完善“筑梦创客园”育人机制，吸引师生开展科技创新实践，促进科研与教学融合，提升学生实践、创新能力。着力培育一批创新创业导师队伍，积极争取承办“互联网+”“挑战杯”等大型赛事宁夏赛区比赛，举办学生科技文化节、“双创周”等主题活动，组织创新创业大讲堂、创业意识（GYB）和创业能力

(SYB) 培训等，实现创新创业活动全覆盖，切实提高创新创业教育专业化水平。

责任领导：李晓延

牵头单位：职业素养教学部

配合单位：教务处 就业与合作处 创新创业管理服务中心
校团委 各院（系、校）

11. 丰富实践育人精品项目。建立学校与企业、与社区之间长期稳定的志愿服务基地，推进校内外志愿服务资源的整合，长期、精准、专业对接志愿服务工作。组织招募、选拔、培训志愿者参与中阿博览会、银川国际马拉松、大学生运动会等大型赛会。广泛开展主题志愿服务活动，创新实施脱贫攻坚、乡村振兴、生态文明、敬老爱老、爱少助残、校园文明、赛事服务、网络文明等专项品牌活动，形成一批常态长效、规范运行、广泛参与的志愿服务品牌活动和项目。加强校园劳动文化建设，引导学生结合专业积极开展公益劳动、志愿服务。持续开展大学生暑期“三下乡”、“志愿服务西部计划”等，引导学生毕业后到农村基层从事支教、支农和扶贫工作，提升实践育人效果。

责任领导：陈晓军

牵头单位：校团委

配合单位：学生工作部 各院（系、校）

（四）深入推进文化育人

12. 建立培育和践行社会主义核心价值观长效机制。突出思

想政治引领，强化理想信念教育，激发广大师生爱党爱国爱社会主义的热情，树立正确的人生观、世界观、价值观。教育引导师生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，立志肩负起民族复兴的时代重任。建好主阵地、畅通主渠道、用好主抓手，把社会主义核心价值观体现到育人全过程。唱响主旋律，发出好声音，凝聚正能量，营造好氛围，使社会主义核心价值观深入人心，提升师生文化素养，提升学校文明程度。开展师生社会主义核心价值观主题教育活动，引导师生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。聚焦中国梦的时代主题，广泛开展“我的中国梦”等主题教育活动。加强师德师风建设，组织开展引导广大教师争做以德立身、以德立学、以德施教的文化涵育系列活动。培育、选树和宣传一批学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业、志愿服务等方面践行社会主义核心价值观的先进典型，营造积极向上的校风学风。

责任领导：赵利宁

牵头单位：宣传统战部

配合单位：学生工作部 校团委 校工会 马克思主义学院
组织人事部 各院（系、校）

13. 不断深化社会主义先进文化教育。推进中华优秀传统文化教育，根据自治区教育工委、教育厅统一安排，深入实施“中国特色社会主义思想教育工程”“优秀文化传承弘扬工程”“中华民族共同体意识培育工程”。广泛开展“中华经典诵读”活动，

在全校师生中掀起经典诵读的热潮。挖掘各类节庆活动的文化内涵，通过一系列庆祝、纪念活动，大力推进中国传统节日振兴。开展系列文化建设活动，引导高雅艺术、非物质文化遗产、民族民间优秀文化走近师生，展现中华文化魅力。发挥专业优势，建设好“文化创意产业研究院”。大力开展教职工文化创建活动，不断增强教职工的凝聚力和向心力。挖掘革命文化的育人内涵，开展“传承红色基因、担当复兴重任”主题教育活动，引导师生弘扬革命传统、坚定理想信念。积极开展每周一及重大活动、节假日“升国旗、唱国歌”主题教育活动。开展“九月的迷彩，奋斗的青春”军训联欢晚会或演讲比赛等，营造深厚的关心国防和军队建设的良好氛围。

责任领导：赵利宁

牵头单位：宣传统战部

配合单位：校团委 学生工作部 校工会 职业素养教学部
图书馆 艺术设计学院 各院（系、校）

14. 着力构建具有职教特征的校园文化体系。强化校园文化建设顶层设计，突出职业教育文化特色，不断提升学校文化软实力，逐步形成符合学校发展实际的特色文化体系。加强对校园文化建设的整体规划，启动校园文化二期建设项目，着力实施“文化铸校”战略，推进企业文化、传统文化、军营文化、劳模文化、工匠文化、数字文化进校园，实现多元文化的有机融合。继续大力推进文明校园创建活动，把学校建设成为社会主义精神文明高

地。挖掘校史校风校训的教育作用，推进“一院系一品牌”校园文化建设，建设特色校园文化，创新校园文化品牌。加快推进校史馆、档案馆建设。进一步优化提升学校校园景观文化的育人功能，将学校景观打造成为融合学校办学沿革、著名校史事件、著名校友等信息的校史文化阵地，让整个校园成为传达学校办学理念、展现办学历史、浓缩地域文化进行生态文明教育和农林科普教育的独特载体。精心设计“第二课堂”活动内容，大力弘扬工匠精神、劳模精神，注重培养匠心文化，培育技能成才、技能报国之志，积极创设展现职业素养和实践教学成果的平台。深化美育教学改革，构建以审美和人文素养为核心的美育课程体系和评价体系。

责任领导：赵利宁

牵头单位：宣传统战部

配合单位：发展规划与质量建设办公室 学生工作部 校团委 后勤服务处 党政办公室 职业素养教学部 现代教育技术中心 各院（系、校）

（五）创新推动网络育人

15. 健全完善网络教育机制。统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面的工作，强化网络意识，提高建网用网管网能力。持续推进“互联网+教育”示范校建设，启动“智慧宁职”二期建设项目，不断完善校园网络应用系统，加强数据中心基础设施建设，完善网络安全技术设施，为思想政治工作提

供信息化平台支撑。建立意识形态风险监测预警机制，健全网评员队伍，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍，强化管理考核，加强舆情应对处置和舆论引导。重视网络文明建设，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。加强领导干部、师生员工的网络素养培训，根据自治区党委相关工作要求，不断完善新闻发言人制度，增强各级领导干部同媒体打交道的能力。

责任领导：焦玉柱

牵头单位：现代教育技术中心

配合单位：宣传统战部 党政办公室 各部门 各院（系、校）

16. 扎实推进网络平台建设及创新。积极参与高校思想政治工作网、易班网和中国大学生在线全国共建，打造一批校园名站名栏，力争培育1-2个全国百佳网站或名站名栏。进一步提升校园网络新媒体矩阵宣传引导力，不断规范线上平台建设和内容生产，切实发挥互动育人、网络育人的独特功效。着力打造融思政教育、主题性思想和专题性学术为一体的校史文化网上展示平台。加强网络文化作品的选题策划、创意设计、网上宣传，组织创作微电影、摄影、网文、音频、短视频等作品，参与全国性相关展示和评选，丰富正面舆论供给。建立网络文化成果评价认证体系，对优秀网络文化成果进行分级认定，把经过认定的高质量网络文化优秀成果纳入学校科研成果统计、列为职称晋升条件，

作为师生评奖评优依据。

责任领导：赵利宁

牵头单位：宣传统战部

配合单位：现代教育技术中心 学生工作部 校团委 科技开发处 组织人事部 各部门 各院（系、校）

17. 进一步丰富“互联网+教育”建设模式。总结推广新冠肺炎疫情期间开展线上教学的成功经验，继续深入推进自治区“互联网+教育”试点学校工作任务。推动线上教学和线下教学的深度融合，形成线上线下混合式教学常态化机制。创新推行校内课堂、网上课堂和企业课堂的教学模式改革，构建人人、处处、时时学习新环境。大力推进网络思政工作，建立健全线上+线下的网络育人工作格局。加强“易班网”建设，打造“教育教学、生活服务、交友娱乐”综合社区，争创自治区“互联网+思政”示范校。完善并提高“智慧就业平台”功能和使用率，积极开展线上招聘会，加大对就业创业困难学生帮扶力度，做好毕业生心理疏导和就业指导工作。积极探索“互联网+智慧党建”“互联网+财务管理”“互联网+档案管理”“互联网+后勤服务”“互联网+校园文化”等新模式，不断丰富“智慧宁职”功能属性。

责任领导：焦玉柱

牵头单位：现代教育技术中心

配合单位：教务处 学生工作部 就业与合作处 组织人事部 党政办公室 后勤服务处 计划财务处 宣传统战部 马

克思主义学院 各院（系、校）

（六）大力促进心理育人

18. 不断加强心理健康教育。建立健全教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理育人格局。把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，丰富教育教学形式，创新教育教学手段，持续提升课程质量，扩大课程覆盖面及影响力。成立心理健康教育服务中心，常态化开展新生入学心理健康普及教育。广泛开展宣传活动，举办“5·25”大学生心理健康节等品牌活动，充分利用网络、广播、报刊等平台，营造心理健康教育良好氛围，传播自尊自信、乐观向上的现代文明理念和心理健康意识。广泛开展各种有益于师生身心健康、全面发展的文体娱乐活动、心理素质拓展活动、心理健康教育讲座、积极心理体验活动，不断增强心理健康教育吸引力和感染力。发挥学生主体作用，支持学生心理健康社团，鼓励班级心理委员、学生骨干组织开展心理健康教育活动，增长心理健康知识，提升心理调适能力，积极进行心理健康自助互助。强化咨询服务，提高心理健康教育与咨询中心建设水平，打造独具特色的专兼职结合的咨询师队伍。完善体制机制，健全心理健康教育与咨询的值班、预约、转介、重点反馈等制度，为师生提供经常、及时、有效的心理健康指导与咨询服务。把心理健康教育与运动结合，通过体育锻炼实践活动，帮助学生愉悦身心、激发活力。《国家体质健康标准》测试成绩评定达到良好及以上者，方可参加评优与评奖；测试成绩评

定不及格者，学年成绩评定为不及格；学生毕业时，《国家体质健康标准》测试的成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

责任领导：李晓延

牵头单位：职业素养教学部

配合单位：学生工作部 校团委 宣传统战部 后勤服务处
(校医室) 各院(系、校)

19. 逐步完善预防干预体系。积极应用《中国大学生心理健康筛查量表》和“中国大学生心理健康网络测评系统”，开展新生心理健康素质测评，建立在校学生心理健康档案，提高心理健康素质测评的覆盖面和科学性。开展心理健康素质测评前的普及教育，提升心理健康知识的知晓率，提高测评信度、效度。针对心理健康素质测评发现需重点关注的同学，通过二次访谈或团队辅导等形式进行预防干预，并培育其积极向上的健康心态。建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，鼓励院系设立二级心理辅导站，完善心理危机干预工作预案，排除校园安全风险隐患，提升工作前瞻性、针对性。探索建立转介诊疗机制，与精神卫生医疗机构签订转诊协议，必要时邀请精神科专科医师会诊、危机干预。加强社区卫生服务中心对严重精神障碍、精神障碍学生的健康管理，充分发挥其预防、治疗、康复和健康促进作用。充分调动全体教职员工参与心理健康教育的主动性和积极性，重视对班主任、辅导员以及其他从事思想政治工作的干部、教师开展心理健康教育知识培训。

责任领导：李晓延

牵头单位：职业素养教学部

配合单位：学生工作部 后勤服务处（校医室） 各院（系、校）

（七）切实强化管理育人

20. 健全完善依法治校制度体系。学校行政管理部门带头强化“学生为本、尊重学术、依法治校”的管理工作理念，切实增强育人责任感，对学生多关爱、多理解，及时为他们排忧解难，真正把管理转变为春风化雨、润物无声的教育工作。通过向学生提供实践实习、志愿服务、勤工俭学等助管岗位，建立起学生参与学校事务管理的有效机制，引导和帮助学生提升自我约束和自我教育能力，增强协同育人的实效。根据“双高校”建设标准，深入贯彻“立德树人”的办学宗旨，进一步修订完善学校章程和各项规章制度，拟定学校“十四五”事业发展规划，加强统筹协调，提高规章制度建设的系统性和科学性，促进依法治校、管理育人体系建设。结合“放管服”要求，依法、科学、合理地优化工作方式，简化工作流程。充分发挥法治的育人功能，让师生在制度落地执行过程中领悟到规则意识、规矩意识的重要性，在遵守规则的过程中感受到平等、公平、正义的价值力量，营造良好的管理文化和氛围。深入开展法治宣传教育活动，提高广大师生的法治思想和制度思维，让法治精神进头脑、进思想。充分发挥法律咨询室的积极作用，切实维护学校和广大师生合法权益。争

创自治区依法治校示范校，做好“七五”普法终期评估验收准备。

责任领导：刘炜

牵头单位：党政办公室（审计处）

配合单位：发展规划与质量建设办公室 学生工作部 宣传统战部 各部门 各院（系、校）

21. 逐步完善管理考核评价体系。按照新时期好干部标准，选优配强各级领导干部和领导班子，在干部选拔、任用、培训、管理工作中树立育人导向，强化育人意识，提高干部育人能力。完善考核体系，将育人功能的发挥纳入单位目标考核、干部考核的重要指标，强化考核结果运用。认真落实各级领导干部联系院系、班级制度，深入开展领导干部“七进一交友”活动。广泛开展“管理育人示范岗”建设活动，引导中层领导干部和一般管理人员用良好的管理模式和管理行为影响和培养的学生，在教师节对其先进典型予以表彰。完善以岗位绩效为核心的收入分配制度，建立以绩效为导向的绩效工资体系，坚持任务与投入相匹配、岗位与职责相一致，确定基本岗位任务，特别是梳理管理岗位育人元素，体现各岗位育人功能，将管理育人“软指标”转变为“硬约束”。逐步完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制。严格教师资格和准入制度，突出对新入职教师思想政治状况审查，重点考察其思想政治品德、学风教风，过往有无违反师德的行为、是否坚持学术诚信以及学术道德水平，严把“入口关”。建立健全师德

考核制度，将思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标考核，在教师教学评价、职称评聘、评优奖励中，实施师德“一票否决”。开展多形式多途径多层次师德教育宣传，大力弘扬良好的师德师风和教风学风。做好“我最喜欢的好老师”“师德标兵”等师德楷模的培育与选树。提高财务管理的精细化水平，合理安排资金，充分满足人才培养、思想政治工作等重点领域的资金需求，确保经费投入的育人导向。

责任领导：陈晓军

牵头单位：组织人事部

配合单位：党政办公室（审计处） 监察专员办公室 计划财务处 各部门 各院（系、校）

（八）不断深化服务育人

22. 进一步明确服务目标责任。强化服务育人理念，系统梳理各类服务岗位所承载的育人功能。将服务岗位育人功能发挥、学生满意度评价、育人成效作为教职工年度考核和绩效评价重要内容。对服务目标责任制落实不到位的，年度考核结果不能为优秀；因个人失职或重大失误，严重影响育人功能发挥的，年度考核结果为不合格。积极选树服务育人的先进模范，将后勤保障、医疗卫生、安全保卫、信息服务、文明校园建设等工作中关心关爱服务学生的好老师好职工好团队挖掘出来，加大宣传表彰力度，打造一批“服务育人”示范岗。完善网上服务大厅，推进数据整合、服务聚合和全校一体化服务建设，丰富完善师生学习、

生活、工作微应用。成立大学生发展服务中心，推动服务流程优化升级，加强部门配合与协调，梳理和改造全校服务流程，培育优良服务育人氛围。

责任领导：刘炜

牵头单位：党政办公室

配合单位：组织人事部 宣传统战部 后勤服务处 现代教育技术中心 各部门 各院（系、校）

23. 逐步健全完善服务育人体系。强化“一流服务”意识，推进后勤保障服务、图书资料服务、医疗卫生服务、安全保卫服务育人体系建设。做好“校园一卡通”升级工作，实现无卡消费，逐步形成“互联网+消防安保服务”全覆盖的新格局。稳步推进学校食堂管理改革，规范运营行为，提高后勤服务保障能力。继续推进“节约型校园”建设，加大节能减排工作力度。严格落实安全生产责任制，积极与属地建立校园风险联防联控机制，加强人防物防技防体系建设。依据国家有关法律法规完善公共卫生、自然灾害等突发事件应急处置预案，常态化开展应急演练，提高处置校园风险能力。持续推进扫黑除恶专项斗争，深入开展校园贷、非法传教、校园欺凌、校园周边安全等突出问题专项整治，以及校园消防安全、校车安全、食品安全、危险化学品安全、卫生安全等综合治理。坚决遏制毒品流向校园，配合辖区公安部门严厉打击“黄毒赌”。全面落实维护学校稳定各项工作机制，定期开展信息通报、形势研判等工作，确保阵地稳固、人员稳控、

校园稳定。建立健全医教协同机制，加强学校传染病防控和师生健康教育。积极开展爱国主义卫生运动，以疫情防控为契机，进一步加强学校卫生健康教育和防控工作体系建设。密切关注国家重大节日和重大事件敏感期的政治稳定，并积极配合有关部门做好重点人员的防控工作。探索学生宿舍精细化、人性化管理，改善学生住宿条件，及时解决各类维修和报修问题。畅通服务反馈机制，及时了解学生意见和建议。探索建设集自助借还、个性化推送、课程文献中心等服务为一体的智慧图书馆新型服务体系，提升图书馆的智慧化服务水平，提升用户体验。积极拓展文献信息服务覆盖面，显著提高馆藏利用率和服务效率。

责任领导：苏晓军

牵头单位：后勤服务处

配合单位：保卫处 现代教育技术中心 图书馆 各部门
各院（系、校）

24. 全力提升就业服务质量和水平。主动对接国家战略，深入分析学生需求，将国家需要和学生需求做有效对接，为学生提供有针对性的职业发展指导，将思政工作与就业工作互融互通，满足学生个性化需求。建好用好智慧就业服务平台，为学生提供优质便捷的就业服务。全面开展职业生涯规划 and 就业指导工作，从学生内在需求入手，激发学生学习的原动力，助力学校人才培养工作。充分利用校内外导师资源，对低年级学生重点开展职业生涯规划教育，指导学生明确职业目标、树立远大理想；对毕业

年级学生重点开展就业指导，切实提升学生就业能力及职业素养。引导学生树立正确的择业观，树立为祖国建设贡献自己力量的远大理想和抱负。传授择业的技巧和求职能力，提升学生求职竞争力，提升就业质量。

责任领导：焦玉柱

牵头单位：就业与合作处

配合单位：学生工作部 校团委 创新创业服务中心 各院（系、校）

（九）全面推进资助育人

25. 健全完善精准资助工作体系。加强资助工作顶层设计，推进资助工作的制度化和规范化建设，建立健全涵盖各级各类奖助学金、国家助学贷款、勤工助学、临时困难补助、社会捐助、学费和贷款补偿等资助为一体的家庭经济困难学生资助体系。进一步修订完善学生资助工作制度，梳理具体工作流程，为精准资助工作的有序开展提供制度保障。充分利用互联网、大数据等现代技术手段，完善家庭经济困难学生贫困认定、奖助学金申报、评审等资助网络管理系统的建设，构建智慧化的精准资助体系。建立资助对象、资助标准、资金分配动态调整机制，规范奖助学金资金管理，提高资金使用效益，确保资金发放及时准确。积极落实对贫困地区和建档立卡贫困家庭学生的优惠、资助、招生等政策。坚持对家庭经济困难学生开展心理疏导和重点帮扶，采取心理普查、心理异常排查和建档、线上线下指导、家庭困难资助

等多种措施，关心和帮助家庭经济困难学生克服心理问题。

责任领导：陈晓军

牵头单位：学生工作部

配合单位：现代教育技术中心、计划财务处、职业素养教学部、各院（系、校）

26. 坚持树立资助育人导向。发挥各类奖助学金的育人导向，修订完善评审发放办法，对参评学生的综合表现、评选流程、评选内容等作明确规定，将道德品质、学习成绩、创新能力、社会实践和公益服务等作为评选依据，引导学生德智体美劳全面发展。建立健全公示制度，在奖助学金申报环节，在学校网站进行公示，接受广大师生监督。发挥奖助学金的激励作用，树立一批励志成才、自立自强的先进典型，大力传播励志成才正能量，用学生身边的真实事例激励家庭经济困难学生积极进取、刻苦学习、立志成才，培养自强自立、艰苦奋斗的优良品质。在国家助学贷款办理过程中，组织“金融知识校园行”教育主题活动，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神，不断强化受助学生的诚信意识和法律意识，倡导诚实守信的道德风尚。做好学生勤工助学工作的规划引领，统筹和规范全校勤工助学岗位，鼓励学生通过劳动有尊严地获取报酬，培养学生自强不息、创新创业的进取精神。加强对资助类社团的指导，发挥资助类社团的育人作用，组织开展系列志愿服务活动，增强学生的社会责任感和服务精神，以实际行动回报社会。在基层就业、应征入伍学费补偿贷

款代偿等工作中，培育学生树立正确的成才观和就业观。

责任领导：陈晓军

牵头单位：学生工作部

配合单位：计划财务处 校团委 各院（系、校）

（十）积极优化组织育人

27. 发挥各级党组织的育人保障功能。深入抓好习近平新时代中国特色社会主义思想的理论武装，坚持通过党委会、党委中心组学习、教职工政治理论学习、党支部“三会一课”等途径抓好新思想入脑、入心、入行，始终把好人才培养的正确方向。坚持和完善党委领导下的校长负责制，树立把党建与育人紧密结合的鲜明导向。进一步理顺育人工作领导体制，不断优化科学决策制度，完善管理运行机制，形成统筹推进“三全育人”的工作合力。推动“匠心筑梦”党建品牌建设提质量增内涵，进一步强化基层党组织建设，配齐配强基层党组织领导班子。加强基层党组织功能建设，督促指导各党总支（直属党支部）坚持贯彻执行党组织会议和党政联席会议制度，确保育人育才工作方向和效果。成立大学生智慧党建中心，分类推进党支部标准化、规范化建设，分类制定师生党支部建设标准，围绕发展、教育、管理党员和组织、宣传、凝聚、服务师生等支部职责，强化支部育人功能，激发党员育人意识，落实人才培养根本任务。全面落实各党总支（直属党支部）书记向学校党委述职工作要求，坚持统筹开展基层党组织考核和书记抓基层党建述职评议考核工作，将基层党组织育

人功能发挥情况纳入考核范围。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，实施“基层党建对标争先计划”，推进“不忘初心、牢记使命”主题教育常态化制度化，培育建设一批先进基层党组织，培养选树一批优秀共产党员、优秀党务工作者。完善在优秀青年教师中发展党员的工作机制，开展好高层次人才、支部书记、支部委员专题培训，增强党支部育人能力，保证育人作用发挥。引导师生党员承诺践诺，团结带领广大师生立足本职工作，在“双高校”建设中干事创业、担当作为、勇于奉献，把立德树人根本任务落到实处。搭建网络工作平台，充分发挥网络育人作用。适应新媒体环境下基层党组织建设需要，推进网络组织、网络阵地建设，架起流动党员与党组织在线沟通桥梁，充分发挥新媒体在党建和育人工作中的重要作用。

责任领导：陈晓军

牵头单位：组织人事部

配合单位：党政办公室 宣传统战部 现代教育技术中心
各党总支（直属党支部）

28. 发挥群团组织的育人纽带功能。落实中央党的群团工作会议精神，深化群团改革，把握群团工作的政治标准、根本要求、基本特征，在改革组织设置、管理模式、工作方式和干部管理等方面采取有效措施。畅通建言献策渠道，形成民主管理的育人氛围，组织动员教职工大力开展教书育人、管理育人、服务育人活动，评选表彰先进。加强共青团思想引领、示范带动、联系服务

功能建设，全面推进“班团一体化”，积极培育“活力团支部”，坚持量化考核，实施团组织“达标工程”。加强对学生会组织的领导，支持学生会组织开展学生自我管理、自我服务、自我教育活动。规范学生干部的选拔与培养，加强团校及青年马克思主义者培养工程建设。以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，定期组织分团委开展主题团日活动，推进构建学生价值观念体系，提高思想政治觉悟。充分发挥教研室、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。支持各类社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，以服务培育社会主义接班人为导向，深化社团功能布局，建设一批有影响力的示范性社团，广泛开展“十佳学生社团”“十佳学生社团先进个人”等先进典型选树活动，鼓励各类社团科学发展。以社会实践与志愿服务为途径，依托创新创业类社团开展创新创业论坛、科技文化节等活动，增强学生的社会责任感与使命感。建立健全联系服务学生工作机制，为学生成长成才创造良好条件。引导学生积极参与班级、年级、学生组织管理工作，建立多层次、立体化的学风建设工作体系，培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍，营造良好育人环境。

责任领导：陈晓军

牵头单位：校团委

配合单位：学生工作部 校工会 宣传统战部 各党总支
(直属党支部)

五、实施步骤

第一阶段——总体规划阶段：2020年1月-2020年6月。在学校“三全育人”工作领导小组领导下，根据《宁夏职业技术学院 宁夏广播电视大学“三全育人”工作实施方案》中的十大育人体系工作任务，各部门、各院系结合本部门重点工作提交育人工作任务清单、责任清单，将责任落实落细落小。

第二阶段——协同推进阶段：2020年7月-2021年5月。做好宣传动员，重点做好教育培训，实施和强化育人工作任务。针对问题短板，解决育人工作中存在的不平衡不充分等突出问题，形成阶段性推进成果，定期召开“三全育人”工作推进会、交流会、汇报会。

第三阶段——整改提高阶段：2021年6月-2021年12月。统筹各环节各方面育人资源，使育人过程与教学、服务、管理等体系深度融合，总结反馈育人经验，建设完成一批思想政治工作精品项目，构建较为成熟的“十大育人”体系。

六、工作保障

1. 加强组织领导。学校成立“三全育人”工作领导小组，加强工作统筹、决策咨询和督导。

组 长：赵利宁 刘 炜

副组长：陈晓军 刘荣耀 苏晓军 焦玉柱 李晓延

成 员：各部门、各院（系、校）党政负责人

领导小组办公室设在工作部。

2. 完善政策保障。结合学校实际，建立健全协同育人工作机制及工作规范，确保中央和教育部以及自治区的各项要求落实到位。制定学校党建和思想政治工作队伍建设系列制度文件，把加强和改进思想政治工作纳入“双高校”建设标准，作为各级党组织和党员干部工作考核的重要内容。

3. 建强队伍保障。按照有关文件要求核定落实辅导员、思想政治理论课教师、党务工作干部编制，专业技术职务单列指标、单设标准、单独评审。将学生思想政治教育队伍表彰奖励纳入各级教师、教育工作者表彰奖励体系，按一定比例评选，统一表彰。加大力度组织开展党建和思想政治教育队伍培训。针对十大育人体系所涉及人员组织专题系列培训。培育学校思想政治工作精品项目。

4. 落实经费保障。加大党建和思想政治教育专项经费支持力度，支持开展思想政治工作。设立专门预算科目，做到专款专用。设立党建与思想政治教育专项研究课题，支持思想政治工作队伍结合工作开展理论研究。

附件 2:

宁夏职业技术学院 宁夏广播电视大学 “三全育人” 工作主要任务清单

填报单位（公章）：

填报时间：

建设标准		工作举措	预期成果	单位	完成时限
一级指标	二级指标				
1. 组织领导	加强领导与统筹规划				
	工作思路与组织实施				
2. 课程育人	深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑				
	深入推动思政理论课建设				
	深入推动思政课教师队伍建设				
	深入推动课程思政改革				
3. 科研育人	优化学校科研管理制度				
	大力推进科技成果的转化				

	健全完善学术诚信体系建设				
	加强科技创新平台建设				
4. 实践育人	深入推进实践教学改革				
	深化创新创业教育教学改革				
	丰富实践育人精品项目				
5. 文化育人	建立培育和践行社会主义核心价值观长效机制				
	不断深化社会主义先进文化教育				
	着力构建具有职教特征的校园文化体系				
6. 网络育人	健全完善网络教育机制				
	扎实推进网络平台建设及创新				
	进一步丰富“互联网+教育”建设模式				
7. 心理育人	不断加强心理健康教育				
	逐步完善预防干预体系				
8. 管理育人	健全完善依法治校制度体系				

	逐步完善管理考核评价体系				
9. 服务育人	进一步明确服务目标责任				
	逐步健全完善服务育人体系				
	全力提升就业服务质量和水平				
10. 资助育人	健全完善精准资助工作体系				
	坚持树立资助育人导向				
11. 组织育人	发挥各级党组织的育人保障功能				
	发挥群团组织的育人纽带功能				